附件1

2022年度湖州市社区教育实验项目立项名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **项目**  **负责人** | **申报单位** |
| 1 | 乡镇成校开展老年人智能手机应用培训实践 | 姚美华 | 吴兴区埭溪镇成人文化技术学校 |
| 2 | 乡村智慧助老推进机制探索与实践创新 | 徐国平 | 吴兴区织里镇成人文化技术学校 |
| 3 | 做好“小家”文化，助力社区“大治理”的研究 | 沈选成 | 吴兴区环渚成人文化技术学校 |
| 4 | 构建“三大课程+精品基地”农村社区教育培训模式的实验 | 叶伟荣 | 南浔区南浔镇成人文化技术学校 |
| 5 | “笔墨千年”非遗传承助共富项目 | 谢新红 | 南浔区善琏镇成人文化技术学校 |
| 6 | “一二四”普法教育培训进农村文化礼堂的实践与探索 | 李利玲 | 南浔区练市镇成人文化技术学校 |
| 7 | 新型职业农民“融入式民宿培训”项目的开发与实践 | 计文兴 | 浙江广播电视大学德清学院 |
| 8 | “青春赋能行动”—提升社区青少年心理健康素质的探究与实践 | 潘芬儿 | 德清县武康街道成人文化技术学校 |
| 9 | 共同富裕背景下德清未来社区（乡村）文化与学习场景 | 陈小龙 | 浙江广播电视大学德清学院 |
| 10 | 社区教育服务农村文化礼堂建设的实践与创新 | 徐胜强 | 德清县钟管镇成人文化技术学校 |
| 11 | 数字赋能推进未来乡村未来教育场景建设探索 | 陈宏良 | 德清县莫干山镇成人文化技术学校 |
| 12 | 城乡老年学堂规范化服务的实施与管理 | 周金金 | 长兴社区学院 |
| 13 | 紫笋茶文化游学项目的组织与实施 | 赵 珍 | 长兴县水口社区教育中心 |
| 14 | “一体两域三全”办好家门口老年学堂 | 卢正华 | 长兴县雉城镇社区教育中心 |
| 15 | “云上学堂”未来乡村老年学习场景构建 | 董小东 | 长兴县和平镇社区教育中心 |
| 16 | 共富背景下低收入农户技能提升培训的实验 | 黄永丹 | 长兴县林城镇社区教育中心 |
| 17 | 花木造型高技能培训项目 | 李满强 | 长兴县泗安社区教育中心 |
| 18 | 农村城市化下家政培训项目分析与实践 | 鲍 锋 | 安吉县递铺区域性中心成人文化技术学校 |

附件2

**湖州市社区教育实验项目**

**验收申报表**

**项目名称**

**项目负责人**

**所在单位**

**填表日期 年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | |  | | | | | | |
| 承担单位 | |  | | 联系电话 | |  | | |
| 起止时间 | |  | | | | | | |
| 项  目  组  成  员 |  | 姓名 | 单 位 | | 职务∕职称 | | | 分工 |
| 负责人 |  |  | |  | | |  |
| 主要  成员 |  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| 一、  项目  实验  情况  综述 | **提示：**1.实验项目计划执行情况(项目有关信息变更)；2.实验目标和主要内容；3.主要做法和实验成效；4.成果存在的不足或欠缺，尚需深入研究的问题等。5000字左右。 | | | | | | | |
| 二、  主要  成果  形式 |  | | | | | | | |
| 三、  获奖  情况 |  | | | | | | | |
| 四、  附件  材料  清单 |  | | | | | | | |
| 项目负责人（签字）： 项目承担单位（盖章）：    年 月 日 | | | | | | | | |

填表要求：字体统一为宋体，一级标题为四号，二级（正文）为小四号，行距为28磅。

附件3

湖州市社区教育实验项目验收申报材料

（请按照以下顺序排列）

1. 目录
2. 验收申报表
3. 项目实验总结（项目背景、项目实施、项目成果、推广价值、项目不足等要素）
4. 其他作证材料

上述所有材料A4正反面打印，可做封面。

正文字体一律宋体，小四。

材料力求突出主题，简洁明了，无关材料（照片、新闻报道）不添加。